

## Wie erkennt man die verschiedenen TLS?

### Visuell:

- Entwicklungs-Rückstand Auge-Hand bzw. Auge-Fuß-Koordination
- Große Schrift
- können Bälle etc. schwer fangen
- können mit dem Blick keiner Bewegung folgen
- das Nach- bzw. Fertigzeichnen einer technisch einfachen Zeichnung fällt schwer
- visuell leicht ablenkbar
- nimmt alle visuellen Reize gleich stark wahr
- Abschreibfehler von der Tafel von ähnlichen Buchstaben (generell Verwechslung ähnlich aussehender Buchstaben)
- Texte auswendig lernen ist schwierig

### Auditiv:

- verstehen einfache Fragen nicht - müssen nachfragen
- geben unsinnige Antworten auf einfache Fragen
- Sprachverzögerung bzw. Sprachauffälligkeiten
- Krankheiten im Ohr (Mittelohrentzündungen, Röhrrchen)
- Schwierigkeiten mit Konzentration und Aufmerksamkeit
- wird verhaltensauffällig (Störenfried, Klassenkasperl, aggressiv, ...)
- kein Mitsingen, lernt schwer Sprüche!
- Probleme bei Tanz- und Klatschspielen
- schlechte verbale und nonverbale Kommunikation
- Wortfindungsschwäche
- gutes Abschreiben aber schlechtes freies Schreiben
- häufiges Nachfragen des Textes
- Vorsagen des angesagten Textes
- Wortwiederholungen bei Aufsätzen

## Raumlage:

- Orientierung am eigenen Körper und im Raum schwer möglich oben-unten, vorne-hinten, links-rechts
- Buchstaben werden spiegelverkehrt geschrieben oder gelesen
- Diphthonge werden vertauscht ie statt ei (schreiben und lesen)
- kein Einschätzen zeitlicher Distanzen
- Übertragung von Rechtschreibregeln in die Praxis schwierig
- Schwierigkeiten beim Verstehen von Textaufgaben
- Schwierigkeiten bei +/- wenn die Zahlen waagrecht stehen
- keine Form im Heft
- schlecht leserliche Schrift

## Serialität:

- keine Satzgrenzen
- Sätze werden einfach abgebrochen
- Satzbau fällt schwer
- Hinzufügungen und Auslassungen
- Schärfungs- und Dehnungsfehler
- Schwierigkeiten beim Herstellen von Zusammenhängen (Bildgeschichte)
- Leseverständnis mangelhaft
- Beim Zählen häufig Zahlensprünge (rückwärts zählen besonders schwierig)
- können sich Abfolgen schwer merken (z. B. Monate)
- können mehrteilige Arbeitsanweisungen nicht befolgen
- können beim Spielen schwer verlieren
- fallen anderen ins Wort
- Groß- und Kleinschreibung

## Intermodalität:

- Zuordnung von Lauten zu Buchstaben und umgekehrt erschwert
- raten und erfinden beim Lesen
- Schwierigkeiten beim Erfassen von Mengen
- langsames Arbeitsverhalten - muss lange überlegen
- Schrift: vermischen Groß- und Kleinbuchstaben  
vermischen Druck- und Schreibschrift
- verlangsamtes Reagieren und Schalten
- sehr ängstlich
- stehen unter Druck, sind aber oft hoch motiviert